



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

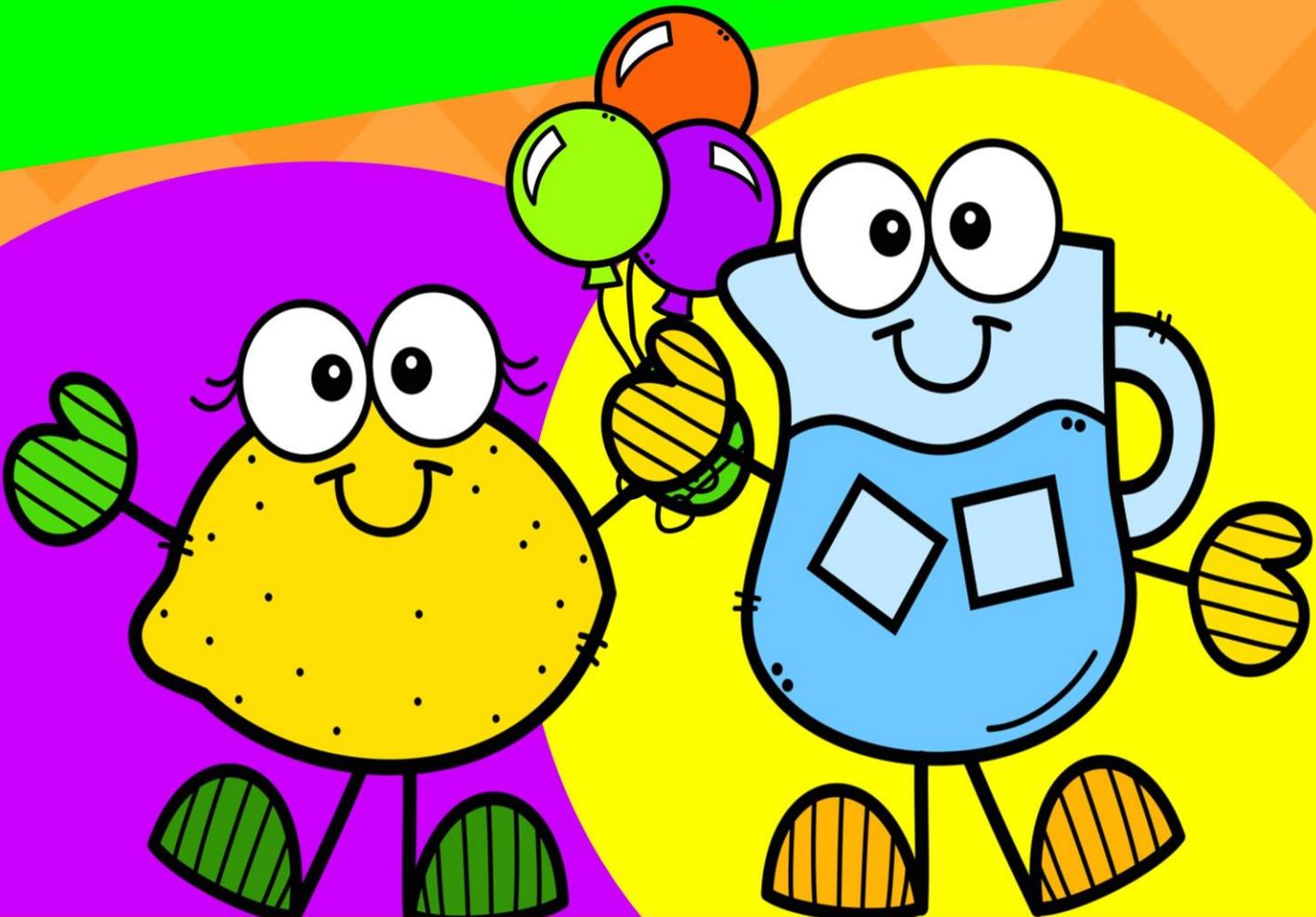


DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PRIMARIA

¡Todos a leer, escribir, y resolver problemas!

El club de la salud

Cuadernillo de Trabajo Escolar
2° ciclo



OCTUBRE 2022

MATERIAL GRATUITO. PROHIBIDA SU VENTA



Cuadernillos de Trabajo Escolar:
El club de la salud 2° ciclo

Autoridades educativas:
Dra. Egla Cornelio Landero
Secretaria de Educación

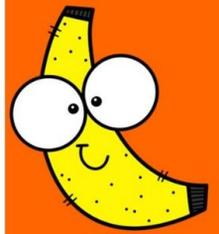
Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Mtro. Santana Magaña Izquierdo
Subsecretario de Educación Básica

Mtra. Rosalía Zapata Jiménez
Directora de Educación Primaria

Dra. Irma Peña Ramírez
Jefa del Departamento Técnico Primaria

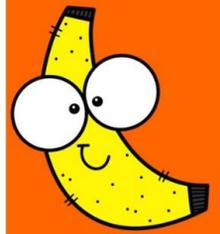
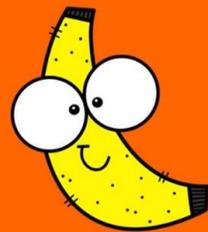
Mtro. Abdi Abisaí de la Rosa Córdova
Subjefe Pedagógico del Departamento Técnico Primaria



Cuadernillos de Trabajo Escolar:
El club de la salud 2° ciclo

Autoría, edición y diseño editorial:
Mtra. Ana Karen Yuliana Martínez Fonseca

Revisión editorial:
Mtro. Abdi Abisaí de la Rosa Córdova



CONTENIDO

Presentación

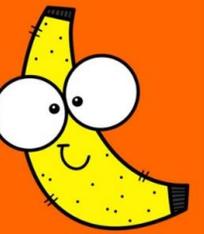
Ciencias Naturales 1

Lengua Materna. Español 11

Matemáticas 12

Educación Socioemocional 15

Bibliografía



¡Hola amiguita y amiguito!

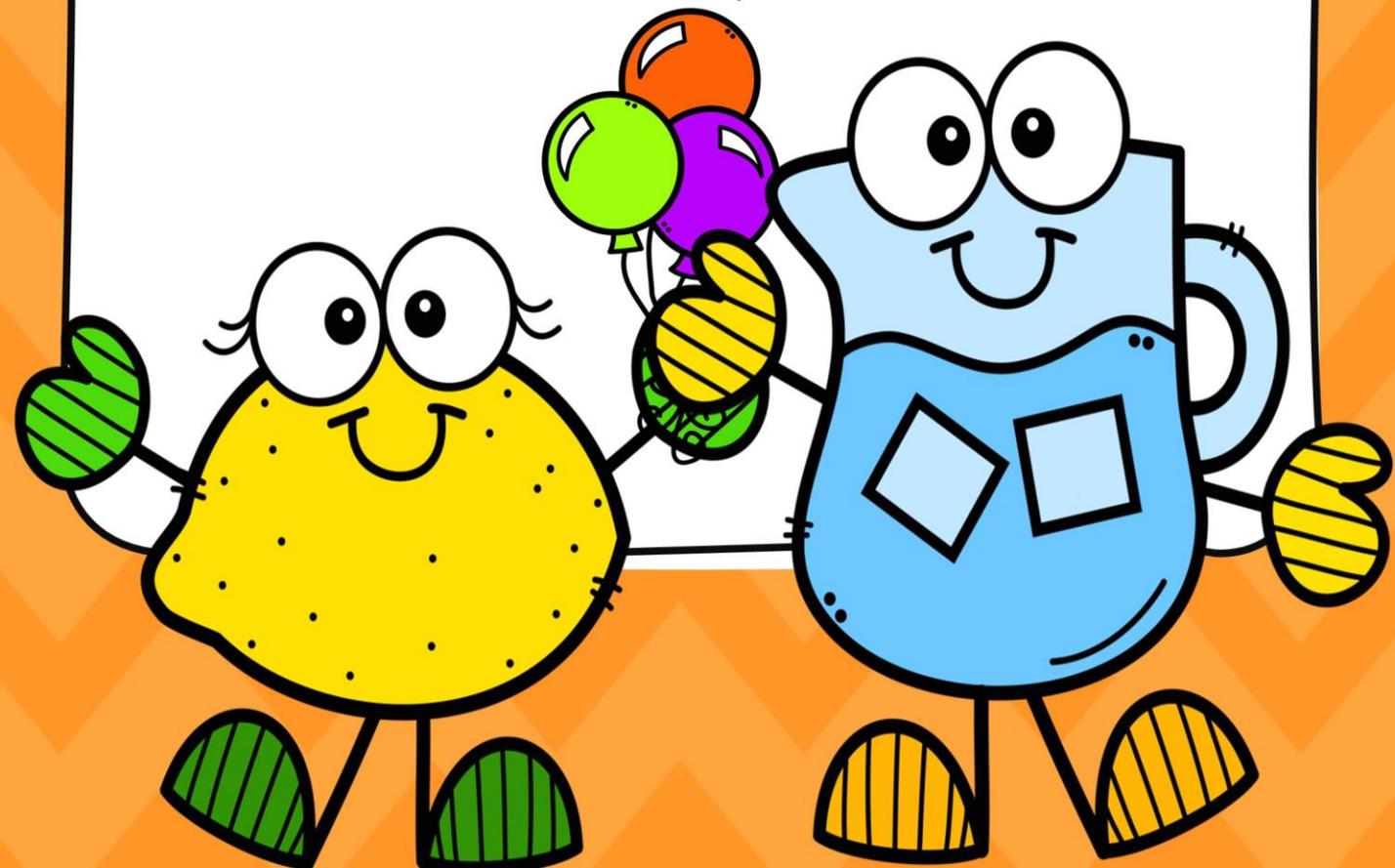
Espero te encuentres muy bien. Te felicito porque sé estás en un nuevo grado escolar, esta noticia al igual que a ti, me llena de mucha alegría.

El día de hoy te presento una herramienta útil para poner en práctica todo lo que irás aprendiendo en el Proyecto Pedagógico Escolar “El club de la salud”, estoy segura que al hacerte integrante de este club tu vida mejorará mucho; siempre estarás sano (a) y fuerte.

Este cuadernillo contiene aprendizajes de las asignaturas de Ciencias Naturales, Lengua Materna. Español, Matemáticas y Educación Socioemocional; en él encontrarás actividades divertidas, las cuales se te sugiere realizar a medida que avanzas en la implementación del Proyecto Pedagógico.

Espero que este cuadernillo sea de mucha ayuda para ti. Recuerda que seguimos cuidándonos y tomando las medidas sanitarias para evitar contagios.

¡Nos vemos pronto!



CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD I. ME CONECTO CON LA CIENCIA.

Reporte de un experimento

1.- Registra tu experiencia al desarrollar el experimento.

Nombre del experimento:

¿Qué observé durante el experimento?

Lo que el experimento me ayudó a pensar:

¿Qué aprendí del experimento?

CIENCIAS NATURALES

• ACCIÓN I. ¡SOMOS INVESTIGADORES!

Organizador gráfico

1.- Escribe la información recabada en tu investigación.

¿Cómo percibimos los sabores?

¿Por qué algunas comidas nos gustan más?

Temas que investigué:

¿Qué comidas le hacen bien a nuestro cuerpo?

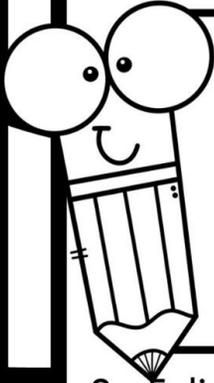
¿Qué pasa si excedemos de grasa en las comidas?

CIENCIAS NATURALES

· ACCIÓN 2. CONOZCO MI CUERPO

Cuido mi cuerpo

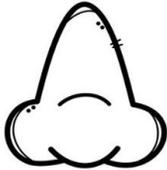
1.- Escribe la importancia de cuidar tu cuerpo.



2.- Enlista los alimentos que ayudan a cuidar cada uno de los órganos de los sentidos y los alimentos que los dañan.

LO CUIDAN

LO DAÑAN

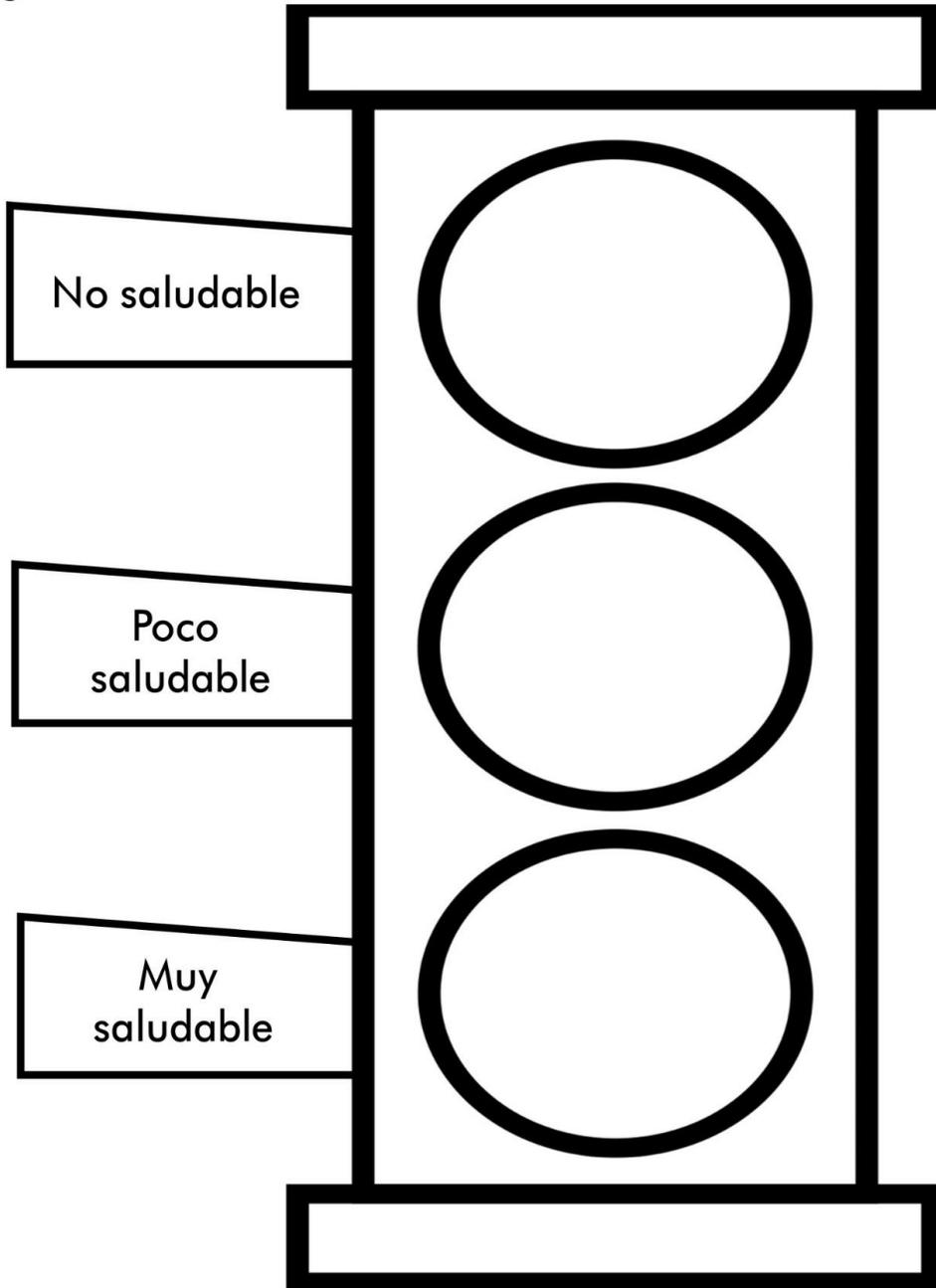


CIENCIAS NATURALES

• ACCIÓN 3. SEMÁFORO DE ALIMENTOS

Comida/ bebida saludable y no saludable

1.- Dibuja los alimentos y las bebidas saludables y las no saludables. Pégalos en el semáforo.

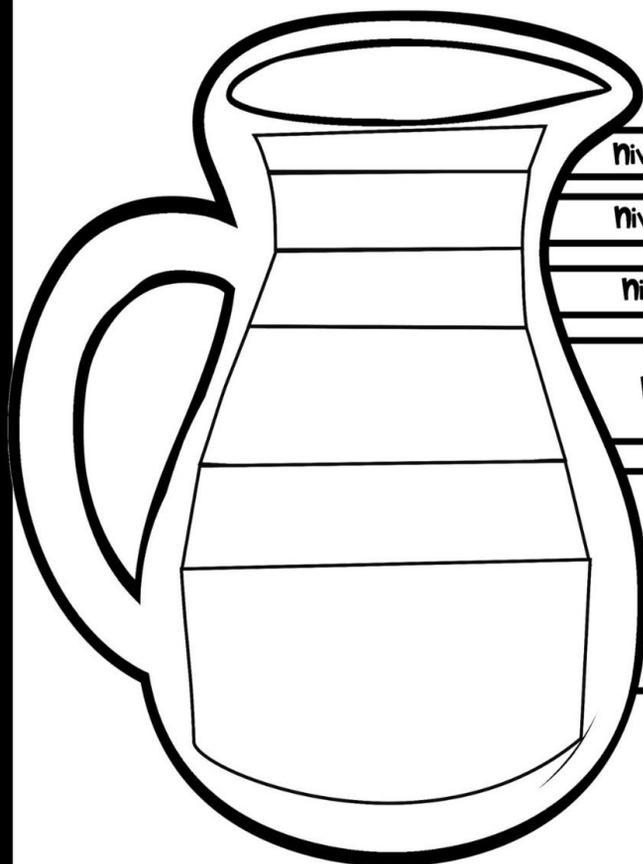


CIENCIAS NATURALES

ACCIÓN 4. PLATO DEL BIEN COMER Y JARRA DEL BUEN BEBER.

Grupos de alimentos y bebidas

1.- Recorta y pega los alimentos según el grupo al que correspondan.



Nivel 6 0 vasos Refrescos y aguas de sabor.

Nivel 5 0-1/2 vasos Jugos de fruta, leche entera, bebidas alcohólicas o deportivas.

Nivel 4 0-2 vasos Bebidas no calóricas con endulzantes artificiales.

Nivel 3 0-4 vasos Café y té sin azúcar

Nivel 2 0-2 vasos Leche semi y descremada y bebidas de soya sin azúcar adicionada.

Nivel 1 6-8 vasos Agua potable



Café

Té sin azúcar



Leche semidescremada

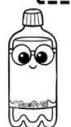


Jugos de frutas

Leche entera

Agua

bebidas alcohólicas



Refrescos y aguas de sabor



Bebidas no calóricas

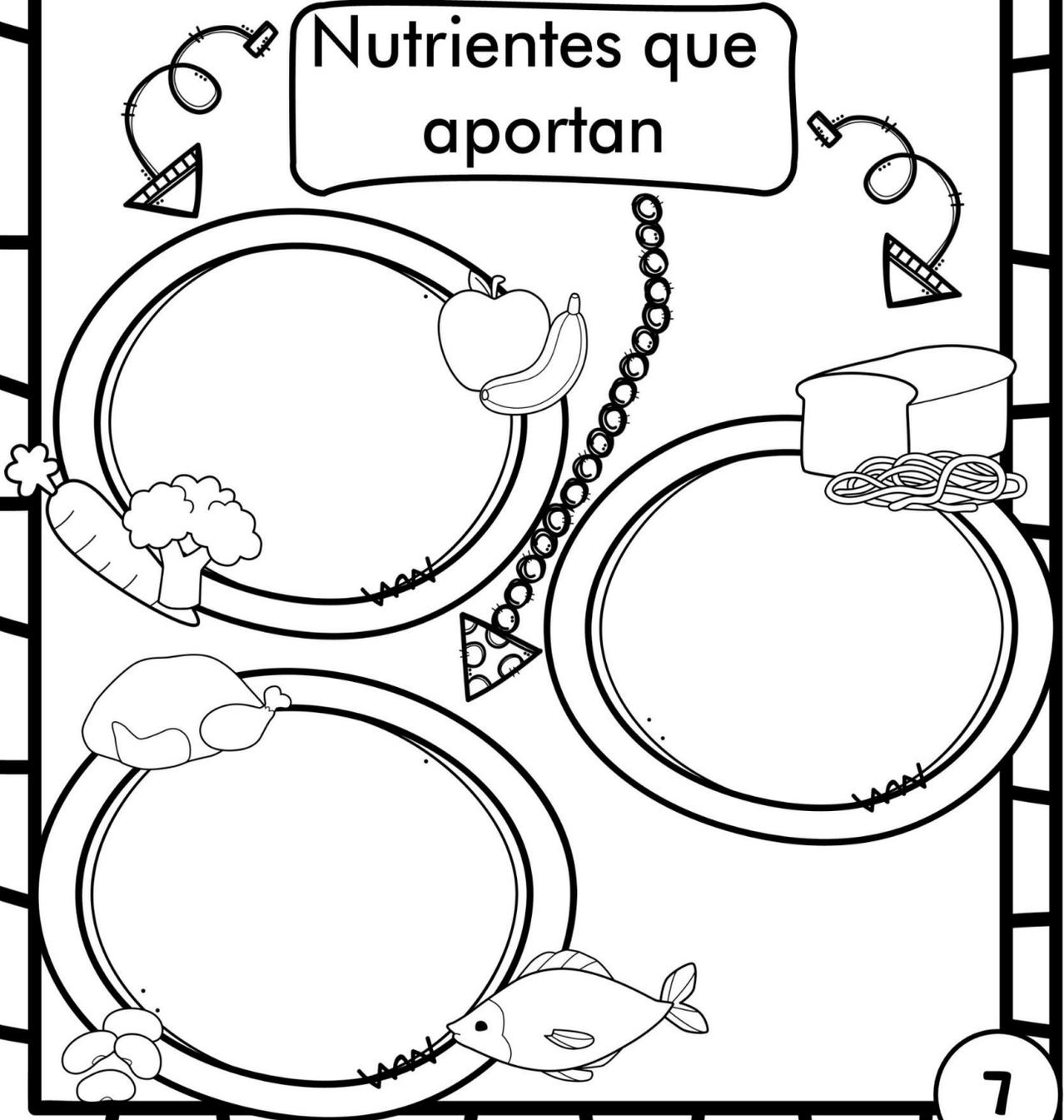
CIENCIAS NATURALES

ACCIÓN 4. PLATO DEL BIEN COMER Y JARRA DEL BUEN BEBER.

Nutrientes del Plato del Bien Comer

1.-Completa el siguiente organizador gráfico.

Nutrientes que aportan

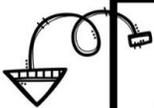


CIENCIAS NATURALES

ACCIÓN 5. FRUTILANDIA (PICNIC SALUDABLE)

¡Feliz día del Médico!

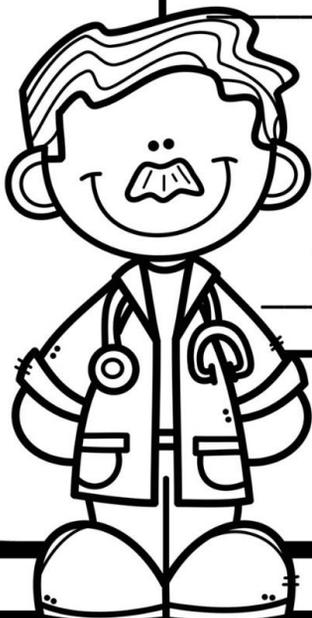
1.- Realiza una tarjeta de felicitación dirigida a tu Médico favorito, puede ser dirigida a algún familiar o al Médico (a) al que llegas a tus consultas.



saludo



Mensaje
de agradecimiento



Despedida



CIENCIAS NATURALES

ACCIÓN 5. FRUTILANDIA (PICNIC SALUDABLE)

Infografía de mi fruta favorita

1.- Escribe información sobre tu fruta favorita en la estructura de infografía que aquí se te presenta.

Nombre de la fruta:

Características:

Imagen o
dibujo:

Beneficios al consumirla:

Sus propiedades:

CIENCIAS NATURALES

ACCIÓN 6. LONCHERA SALUDABLE

Calendario de menús saludables

1.- Realiza con tu equipo de trabajo un menú saludable para el desayuno. Toma en cuenta alimentos de cada grupo del Plato del Bien Comer y bebida de la Jarra del Buen Beber.

Frutas y verduras:

Leguminosas:

Alimentos de origen animal:

Cereales:

Bebida:

2.- Registra tu menú saludable y el de cada equipo para tener listo el calendario de menús saludables.

Alimentos	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Frutas y verduras					
Cereales					
Leguminosas y de origen animal					
Bebida					

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL

ACCIÓN 7. RECETARIO VIAJERO

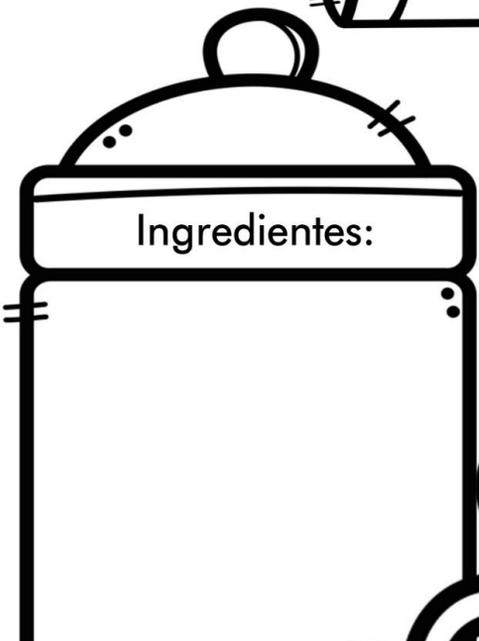
Platillos creativos

2.- Escribe la receta de un platillo creativo saludable, este será tu borrador. Posteriormente realizarás la versión final en el "Recetario viajero".

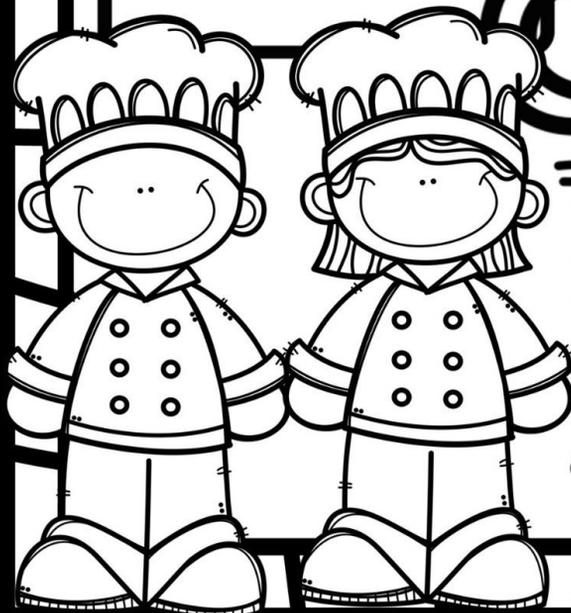
Nombre del platillo creativo:



Ingredientes:



Modo de preparación:

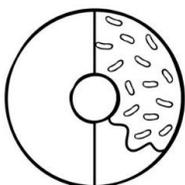


MATEMATICAS

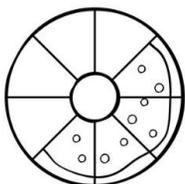
• ACCIÓN 8. ¡VAMOS DE COMPRAS!

Problematario divertido

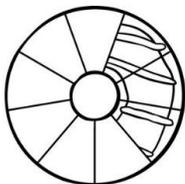
1.-Ayuda a Edgar y a Viry a encontrar las fracciones equivalentes. Une con una línea la que corresponda.



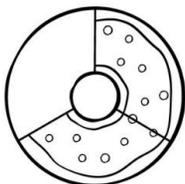
$\frac{1}{2}$



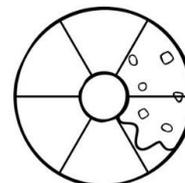
$\frac{4}{8}$



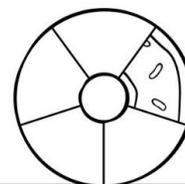
$\frac{3}{9}$



$\frac{2}{3}$

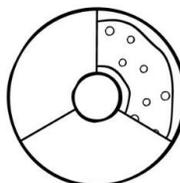


$\frac{2}{6}$

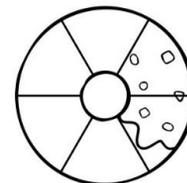


$\frac{1}{5}$

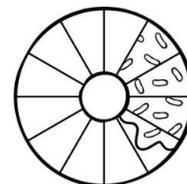
$\frac{1}{3}$



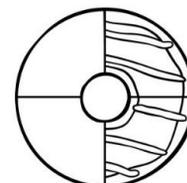
$\frac{4}{6}$



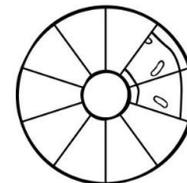
$\frac{4}{12}$



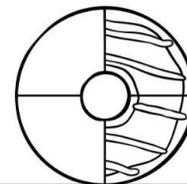
$\frac{2}{4}$



$\frac{2}{10}$



$\frac{2}{4}$

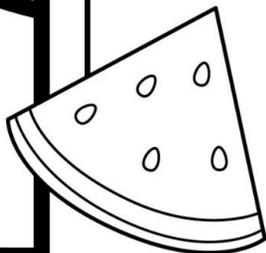


MATEMÁTICAS

ACCIÓN 8. ¡VAMOS DE COMPRAS!

Problematario divertido

1.- De la sandía que compró Laura sólo utilizó $\frac{3}{4}$. ¿Cuánto de sandía le sobró?



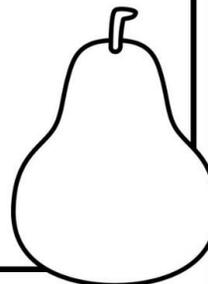
Resultado: _____

2.- Kevin fue al mercado y compró $\frac{1}{4}$ kg de manzanas, $\frac{1}{2}$ kg de peras, $\frac{4}{4}$ kg de melón y $\frac{2}{8}$ kg de plátano.

¿Qué compró en mayor cantidad? _____

¿Qué compró en menor cantidad? _____

Ordena las cantidades que compró de menor a mayor.

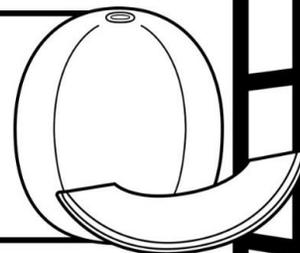


3.- Yajaira se comió $\frac{3}{4}$ de melón y Dana $\frac{1}{4}$ de éste.

¿Quién comió más melón? _____

¿Quién comió menos? _____

¿Sobró melón? _____ ¿Cuánto sobró? _____



4.- La maestra del grupo repartió un plátano entre 8 alumnos. ¿Qué fracción le tocó a cada uno?



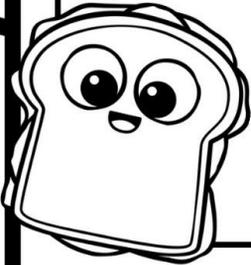
Resultado: _____

MATEMÁTICAS

ACCIÓN 8. ¡MERCADITO SALUDABLE!

Problematario divertido

1.-En el mercadito saludable José compró un sándwich de pollo \$25.00, un agua de 1 litro \$18.00, unas almendras \$10.00 ¿Cuánto gastó José? Si pagó con un billete de \$200.00, ¿Cuánto le devolvieron de cambio?



Resultado: _____

2.- A Rocío le pagaron con un billete de \$500.00 y sólo se cobrará \$367.00. ¿Cuánto debe devolver de cambio?

Resultado: _____



3.-Juan compró un cóctel de frutas \$32.00 y un agua \$18.00, Mariana compró un sándwich de jamón \$28.00 y un vaso de leche \$14; y Samuel compró 3 brochetas de res \$42.00 y un vaso de agua \$8.00.

¿Quién pagó más? _____

¿Quién pagó menos? _____



4.-Esteban comprará brochetas de frutas, cada brocheta cuesta \$18.00. Si trae \$550.00 ¿Cuánta brochetas puede comprar?

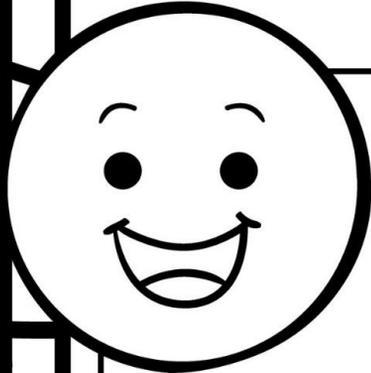
Resultado: _____



• • EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
• ACCIÓN 10. ASÍ ME SIENTO

Mis emociones

1.- Dibuja acciones que te ayudan a estar bien y las que te dañan en el escenario de la salud.



A large, empty rounded rectangular box intended for drawing actions that help with well-being.



A large, empty rounded rectangular box intended for drawing actions that harm health.



BIBLIOGRAFÍA

Secretaría de Educación Pública. (2005). Propuesta Educativa Multigrado.

Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes Clave. Para la Educación Integral.

Secretaría de Educación Pública. (2022). La Nueva Escuela Mexicana (NEM) en su Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana.

Secretaría de Educación Pública (2022). Estrategia Nacional para promover trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.

Todos los anexos de este Proyecto Pedagógico Escolar fueron creados con imágenes de los diseñadores: Little Red's, Creative Clips, Ramonam Graphic, Creating 4th Classroom Clipart y Dancing Crayon.

